

本科生 3+1.5 双文凭 中美高校合作教育项目 可行性报告

International Scholar Education Exchange Institution

国际人才教育交流学院

INTERNATIONAL SCHOLAR EDUCATION EXCHANGE INSTITUTE

国教文化

目录

1	前言	3
2	背景	3
2.1	美国教育现状	3
2.2	中国教育现状	4
2.3	中国学生教育与就业	4
3	项目	5
4	目标	5
5	优势	6
5.1	促进中美教育交流	6
5.2	增强中美高校的竞争优势	6
5.3	节省资源	6
5.4	中美高校双文凭更具竞争力	6
5.5	中国教育与国际接轨	7
6	可行性分析	7
6.1	中美合作教育市场潜力巨大	7
6.2	教育消费	7
6.3	项目质量	8
7	程序	9
7.1	中美高校项目合作意向	9
7.2	专业与课程设置	9
7.3	项目审批	9
7.4	中美高校项目合作协议	10
7.5	项目招生	10
7.6	项目管理与反馈	10
8	合作院校	10
8.1	CSUSB加州州立大学 – 圣伯纳迪诺分校	10
8.1.1	学校概况	11
8.1.2	CSUSB 学校排名	12
8.1.3	CSUSB 学科与专业	12
8.1.4	CSUSB 预计费用	15
9	ISEEI 国际人才教育交流学院	15
9.1	国际人才教育交流学院服务	15
9.1.1	美国留学服务	16
9.1.2	美国学生签证培训	17
9.1.3	学生美国学习生活境外服务	17
10	项目职能	20
10.1	专业选择	20
10.2	项目申报	20
10.3	项目考察与审核	20
10.4	项目招生	20
10.5	学生管理	21
10.6	英文教学	21
10.7	国际学生赴中学习	21
11	结论	21

1 前言

非常感谢贵校对本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目的兴趣与支持，国际人才教育交流学院愿与中国高校携手，为新世纪中国教育的改革和发展做出贡献。

国际人才教育交流学院本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目为中国高校，美国高校，与学生创造三赢结构。在此推荐书中，描述了中美教育现状与背景，阐明此项目计划与教育目标，详细分析项目优势与可行性，规划项目执行程序与大体时间安排，介绍项目合作的美方高校，与国际人才教育交流学院。

2 背景

2.1 美国教育现状

毋庸置疑，在当今教育领域，美国依然处于世界教育霸主地位。在世界前 500 强高校排名中，美国高校占有 160 余席的位置；其拥有世界上最优质学校的数量，是世界上任何一个国家所不能比拟的。长期以来，美国教育倡导以人为本，以高额奖学金，舒适的学习环境，和丰厚的待遇吸引世界上最优秀的人才赴美求学。

然而，自 2008 年金融危机蔓延全世界，无论是政府性质的教育款项，还是私有机构的教育资助，向美国学校所发放的金额都大幅缩减。既要保证教育质量，又缺少足够的教育资金，在此环境下，美国政府效仿英国，加拿大等国，积极吸引国际优秀学生，赴美留学。当各国学子赴美留学时，不仅为美国带来了可观的教育费用，以及与教育相关的产业消费，也在一定程度上支持了美国保障其一流的教育质量。

2.2 中国教育现状

随着改革开放 30 年，中国的经济腾飞是众目共睹的，中国的教育事业也在一步步的探索中改革，中国高校更是竭尽全力得培养优秀人才。与此同时，不同的教育理念，教育形式，各样的民办公立学校，以及中外教育合作项目也随之产生；在这其中，有教育理念先进，教育形式创新，高质量的民办学校，专业的公立学校，以及含金量高的合作项目，但也不乏存在以追求经济利益为目的的形式存在，鱼目混珠。

在此环境下，由中国有声誉的高等学校牵头，引进国外优质的教育理念，和教育形式，或者与国外有声誉的高校合作，开展中外高校共同教育的模式，将会带领中国的新兴非传统教育事业正规发展，也会为中国学生寻求非传统教育提供值得信任的支持与保障。

2.3 中国学生教育与就业

中国是目前全世界拥有在校学生数目最多的国家，而每年中国参加高考的人数更是在逐年增加。俗话说，千军万马过独木桥，真正能顺利通过的人其实不多。学生家长们更是为了学生们能上一所好的学校而到处奔波，甚至不惜重金为学生争取一个就学的机会。由中国高校组织的中美高校共同培养项目不仅能为广大学生们提供一个高质量的教育机会，也帮助有志向出国深造的学生寻求捷径，不仅节省时间，也节约资源。

据统计，在 2008 年中国有超过 550 万的大学生毕业；在 2009 年预测该数目将超过 610 万。大学生就业难已经成为一个全国性的紧迫问题。如何能在芸芸众生中脱颖而出，是每一个家庭和学校都在思考的难题，也是每一个学生都要面临的挑战。如果一个中国学生能具有在中美两国受教育的背景，具备强硬的专业知识，中美语言运用自如，独立的生活能力和开阔的眼界，相信一定能够帮助这位学生成功地吸引雇主目光。如果一个中国学生有在国外企业工作的经验，相信更能为这位学生锦上添花。中美高校共同培养项目正是为培养出众的人才而设置。

3 项目

基于上述的中美两国教育现状，与中国学生所面临的教育就业问题，国际人才教育交流学院拓展了本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目，旨在为中美两国享有声誉的高校携手教育，交流合作创建平台，为中国学生能接受世界优质的教育而开辟新径。

国际人才教育交流学院本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目，是由中国高校和美国高校进行本科生教育共同培养的中外教育合作项目。项目计划由中国高校公开招收该项目学生，学生在中国高校进修大学一年级，大学二年级和大学三年级课程；在美国学校进修大学三年级下学期，大学四年级课程。学生完成该项目所要求全部课程，即可获得由中国高校颁发的毕业证书，和美国高校颁发的毕业证书。为确保该项目教学质量，学生要达到中国高校，以及美国高校的毕业要求。

4 目标

为中国学生能获得中美两国优质的教育，掌握扎实的专业知识，锻炼自身踏实、独立的生活能力，了解异国文化，结交国际友人；

为中国高校和美国高校能培养更多的国际型人才，开拓教育事业更好的发展和进步，增加国际学术、文化交流与对话。

5 优势

5.1 促进中美教育交流

目前，在中国由加拿大，澳洲，以及英国等欧洲国家高校与中国高校的教育合作项目比较普遍，但是与美国正规高校的教育合作项目尚处在开发阶段。除了正在运行的由中国教育交流协会主办的中美 1+2+1 项目以外，中美高校共同教育项目还没有非常成熟的模式。中美高校共同教育 3+1.5 项目应该处于中美教育交流合作的前沿。该项目不仅可以帮助中国学生走向美国学习体验美国的教育与生活，也可以帮助美国学生进入中国学习了解中国的教育与文化，并且为中美教师在学术交流层面，提供巨大的交流平台。

5.2 增强中美高校的竞争优势

中美高校共同教育 3+1.5 项目有潜质成为中美教育交流的优秀品牌，为中国学生留学美国开辟新径。随着该项目的开展，不仅可以增强学校在录取招生方面优势，更可以在帮助高校提高学校教育水平，以及优化教育制度。该项目的成功，将会增强中美高校在各自本土校际间的竞争优势，成为中国与国际教育制度接轨的前沿探索单位。

5.3 节省资源

由于国际间教育制度的差异，大部分中国学生在进入美国学校期间，需重修部分美国学校所要求的美国普通基础课程。事实上，中国学校提供这一部分的基础课程教育，而且中国学校提供的基础课程教育在全世界范围而言，都是最扎实的。但是由于没有相关的统一认证，美国学校并不认可中国学生这一部分课程的学分。该项目在课程设置方面的优势，为中国学生节省了重复进修相关课程的时间与相关课程的学费以及生活方面的费用。在该项目中，由于中国大学提供前两年的基础课程教育，提供部分全英语教学的课程，可以使中国学生有充分的时间适应英语教学，以及理解美国的教育系统与制度。

5.4 中美高校双文凭更具竞争力

中国学生具有中美高校颁发双毕业文凭，凭借着流利的英文语言，扎实的专业知识，以及在海外留学独自生活的经历，一定为中国学生开辟更加广阔的国内外就业市场，也将有利于中国学生在国内外就业竞争中脱颖而出。

5.5 中国教育与国际接轨

中国的教育机构与中国的教育工作者，多年以来一直探讨中国的教育制度改革与中国教育如何与国际教育接轨。中美高校共同教育 3+1.5 项目将切实得将这一教育探索落到实处。通过与国际最先进的教育制度合作，与国际教育者的沟通，在实践中探索适合中国国情的中国教育发展方向，并且为中国培养国际型人才真真正正得做出贡献。

6 可行性分析

6.1 中美合作教育市场潜力巨大

目前，在中国，由众多机构和学校在探究与美国教育机构合作的非传统教育的模式，但是真正成气候的不多。原因分析如下：

- 1) 美国学生签证在 2007 年末真正开放。由于签证开放的时间不长，很多教育机构都还在等待，探索，和推进教育合作的项目，因此，真正将此类中美高校教育交流合作项目做大，做强，做成品牌的机构不多。
- 2) 美国高校大部分还处于等待阶段。虽然美国经济不景气，美国高校有意探索与国外高校共同教育项目，但是由于美国的文化因素，真正主动联系外界学校的美国高校为数不多，大部分学校还处于等待阶段。
- 3) 中美存有语言差异。由于此原因，要求中美高校共同教育项目一定要与语言培训将结合。但是目前国内大部分机构在组织中美高校合作项目时，并没有将语言培训作为一个重要内容来强调，使得中国学生的语言能力不能过关，学生赴美以后，需要用近 2 个学期甚至是 1 年的时间来突破语言，因此，学生在美国学习的时间被拉长，也是类似项目没能做成的一个原因。

面对巨大的中美合作教育市场，而迄今为止还没有一个名牌产品出现。国际人才教育交流学院有信心与中国高校一同将中美高校共同教育项目做大做强，成为中国中美合作教育市场的一个名牌产品。

6.2 教育消费

中国人民的家庭收入随着中国的经济发展而增加。对于大部分中国家庭只有一个孩子，所以当今每个家庭望子成龙，望女成凤的心态比以往任何一个时代都重。孩子的教育消费更是摆在每一个中国家庭的首要位置。国际人才

教育交流学院本科生 3+1.5 中美高校共同培养项目的费用水平与类似项目相比较，处在中等偏下，是绝大部分中国家庭都支付得起的。从教育消费水平的角度分析，该项目具有极大的可行性。

6.3 项目质量

经过多年的市场研究与教育探讨，综合中美高校反馈意见所开展的国际人才教育交流学院本科生 3+1.5 中美高校共同培养项目，其质量远远高于中国类似合作教育项目。原因分析如下：

1) 项目主体

国际人才教育交流学院本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目主体均是中美两国享有声誉的正规优质院校，有中美两国教育部认证的国家高校。协办此项目的国际人才教育交流学院是经过中美两国政府注册的专业国际教育交流机构，在中美两国均设有机构，为该项目学生在中国，与美国同时提供全面的教育服务。

2) 项目设置

该项目的设置在中美两国长期从事中美教育交流工作者的指导下，为中国学生顺利得在中美两国学习设置了本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目。该项目有三大突出优点。

优点一：项目推广。该项目采取由中国高校项目公开招生制度，学生报考该项目是有明确的接收中美高校共同教育目的。

优点二：项目要求，专业，与课程设置明确。学生讲清楚明确在中美高校中所需要进修的课程名称与数目，不会出现课程重复进修问题；学生清楚计算项目所需费用，并且明确计算毕业时间。

优点三：生源质量与数量稳定。由于该项目是采取中国高校项目公开招生，进入该项目的生源质量和数量将相对稳定。中国高校根据项目要求与规模，择优录取，保证学生生源高质量，与项目规模。

只有高质量的有规模的生源，才会将此中美高校合作教育项目做大，做强，做出名牌效应。

优点四：促进中美高校深度交流。该项目设置是中美高校一对一，可以最大程度得发挥中美高校教育交流作用。在该本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目的平台上，中美学生教育文化交流，中美教师学术交流，以及校际之间的国际教育模式交流可以大规模开展。

3) 美国高校强化英文培训课程

在国际人才教育交流学院的 3+1.5 专升本双文凭中美高校共同教育项目中，学生在中国学校进修的两年里，会安排学生进行美国加州州立大学- 圣伯纳迪诺分校的英文强化训练（三级到四级）；保证每位通过强化英文课程的学生顺利升入美国高校进行学习。

7 程序

国际人才教育交流学院本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目程序设置大体如下，具体程序可以根据具体情况而变动。

7.1 中美高校项目合作意向

在该项目准备时期，中美高校将需要进行双边考察与交流，通过沟通机制，中美高校能够增加了解，建立共同的教育培养目标。中美两校通过交流访问，相互沟通办学方针与策略，已达到共同的教育培养目标，进而深入讨论与选择共同培养教育的专业。根据已选择的共同培养专业，中美高校制定课程标准，师资要求。

7.2 专业与课程设置

本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目，中美两国高校将共同探讨在那些专业领域进行共同教育培养。中国高校需要与美国高校沟通本校在这些专业的现有的课程安排，培养计划与目标；并且根据双方沟通基础，配合修改或增加部分两国高校所要求课程。最后根据双方高校专业培养目标，设置课程结构，明确学生在中方学校两年的课程表，在美国两年的课程表，以及获得双方高校毕业证书的要求。

7.3 项目审批

中国高校将根据中国教育系统要求，向国家相关部门与机构提出本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目申报批准。

INTERNATIONAL SCHOLAR EDUCATION EXCHANGE INSTITUTE

CALIFORNIA, NEW YORK, 北京, 上海, 南京, 长春, 广东

Tel: 818-385-5830

www.iseei.us

contact@iseei.us

7.4 中美高校项目合作协议

中美高校在本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目达成共识的基础上，美方学校将赴中国，与中国学校签署中美高校共同教育项目合作协议；届时双方高校共同主持项目新闻发布会，并且邀请相关记者，媒体参与，进行市场推广。协议内容大致如下：

- 1 – 中美高校一同开展本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目
- 2 – 中美教师交流，在教育研究，课程讲演，以及在相关领域的探讨
- 3 – 开展校际之间的教育研讨会以
- 4 – 多样的学生交流活动，比如说夏令营，短期交流，以及文艺，学术演讲，辩论会

7.5 项目招生

根据该项目共识，中国高校将在本校开设中美高校共同教育 3+1.5 项目班级，择优录取有意向参加该项目的中国学生。中国学校将需要举办相关项目发布会，及配合相关项目宣传，回答学生与家长对于该项目的疑问。

7.6 项目管理与反馈

国际人才教育交流学院美国总部，中国中部，以及中国分部会确实落实本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目的管理工作，将学生在中美高校的学习，生活情况及时得汇报，反馈与学校和家长；指导学生准备申请美国留学于签证的材料与文件，协助培训学生准备美领馆学生签证面试。

中国高校将对中美高校共同教育 3+1.5 项目班级实行统一管理，指定相关老师负责该项目班级日常管理工作，把握教学进程，了解学生学习情况，并且配合相关国际人才教育交流学院安排学生美国留学申请，美国签证面试培训等一系列工作。

8 合作院校

8.1 CSUSB 加州州立大学 – 圣伯纳迪诺分校

学校网址: <http://www.csusb.edu/>

INTERNATIONAL SCHOLAR EDUCATION EXCHANGE INSTITUTE

国教文化

8.1.1 学校概况

美国加州州立大学圣伯纳蒂诺分校（California State University, San Bernardino, 简 CSUSB）位于美国加利福尼亚州圣伯纳蒂诺市，创立于 1965 年，是美国加州州立大学系统 23 所分校之一（美国加州州立大学系统是美国比较著名的高等教育系统），被《普林斯顿评论》提名为西部地区最佳院校之一；2007 年美国西部地区大学综合排名第 61 名。学校的使命是提供优质高等教育和培养领导人才，以促进美国加利福尼亚州的社会，文化和经济的发展。

该校坐落在洛杉矶的东部，到洛杉矶市只有一个小时的车程。此地气候温和，冬季温暖，夏季干热。地理位置也相当优越，邻近圣地亚哥，拉斯维加斯，等观光名胜地区。学生可以利用假日常有著名的观光地，比如：好莱坞，迪士尼，环球影城，比佛利山庄，马里布沙滩，等等。

校园广阔，面积达到 180 万平方米，共有学生 17,000 名。该校有近 50 个大学科系、127 个学士学位、25 个硕士学位。同时该学校也是大学综合教育基地，通过作业协助本科生掌握广阔的基本知识和有价值的各种技能，并与 18 个国家 70 所著名大学共同经营和管理各种国际项目。学校有 5 个学院，可以提供 50 个本科学位、15 个领域的教师认证项目、25 个研究生学位和 1 个博士学位供学生选择。该校经全美高等院校商学院协会认证。此外，艺术、商务、化学、计算机科学、环境健康科学、音乐、护理、营养与食物科学、公共管理、咨询、社会管理与服务和剧场艺术等诸多专业都经全国性的专业机构认证。CSUSB 也是美国最大的教师培训基地之一。有一个领先群伦的教师培育计划，该计划排名全美前十大，蕴育教师无数；延伸教育更包括了：商业写作，语言技巧，企业关系，会议管理等；

商业和公共管理学院（CBPA）的“毕业生企业家项目”在《普林斯顿评论》位列第四，在《企业家杂志》的评选中位列公立机构中的首位。为了更好的开展国际项目，商业和公共管理学院还聘有全职的副院长。

自然科学学院的计算机科学系可以为学生提供生物信息学和计算机工程等新兴专业。除了与计算机技术的相关课程外，还侧重介绍实用软件开发技术。该系和当地知名的软件开发企业等高科技产业间有着良好的合作。学校 MBA 课程颇负盛名，经美国新闻与世界报导评定为加州最佳 MBA 课程的第 29 名，是属于一个高品质，第一等级的学院。语言中心更为学生提供 Pre-MBA 的语言课程，对其他硕士科系有兴趣但英语程度尚不到入学标准的同学，加州州立大学圣伯纳蒂诺分校提供条件式入学方案。其它科系如计算机科学，地理信息，决策科学，心理学，健康和公共卫生管理，会计和财务管也都是本校知名全美的科系。

INTERNATIONAL SCHOLAR EDUCATION EXCHANGE INSTITUTE

国教文化

8.1.2 CSUSB 学校排名

- 《普林斯顿评论》美国西部最好的学校排名前第 60 名；
- 《美国新闻》全美成长最快高校之一；
- 《美国新闻》美国最好公立学校之一；
- 商业和公共管理学院在《普林斯顿评论》中评为全美最好的商学院之一；
- “企业家项目”在《普林斯顿评论》全美位列第四；
- “企业家项目”在《企业家杂志》的评选中位列全美公立机构中的首位；
- 教育学院的“教师培育计划”全美排名前十名；
- MBA 课程被《美国新闻》与《世界报导》评定加州最佳 MBA 课程第 29 名；

8.1.3 CSUSB 学科与专业

Major Name	专业名称	本科	硕士	博士
Trade and Industrial Teacher Education	工商教师教育	✓		
Spanish Language and Literature	西班牙语语言文学	✓		
Sociology	社会学	✓		
Social Work	社会工作	✓	✓	
Social Sciences, General	社会科学	✓	✓	
Rehabilitation and Therapeutic Professions, Other	康复治疗专业		✓	
Public Administration	公共行政	✓	✓	
Psychology, General	心理学	✓	✓	
Political Science and Government, General	政治学及政府	✓		
Physics, General	物理学	✓		
Physical Education Teaching and Coaching	体育教学辅导	✓	✓	
Philosophy	哲学	✓		
Peace Studies and Conflict Resolution	和平研究和解决冲突		✓	
Nursing-Registered Nurse Training (RN/ASN/BSN/MSN)	护理-注册护士培训	✓		
Music, General	音乐	✓		
Multi-/Interdisciplinary Studies, Other	多学科研究	✓	✓	

INTERNATIONAL SCHOLAR EDUCATION EXCHANGE INSTITUTE

国教文化

Mathematics, General	数学	✓	✓	
Mathematics Teacher Education	数学师范教育		✓	
Liberal Arts and Sciences/Liberal Studies	自由艺术和科学	✓		
History, General	历史	✓		
Health/Health Care Administration/Management	健康/医疗管理		✓	
Health Professions and Related Clinical Sciences	临床医疗专业及相关科学	✓		
Geography	地理学	✓		
French Language and Literature	法国语言文学	✓		
Foreign Languages and Literatures, General	外文文献	✓		
Foods, Nutrition, and Wellness Studies, General	食品、营养与健康研究	✓		
Foods and Nutrition Science	食品及营养科学	✓		
Finance, General	金融	✓		
Environmental Studies	环境研究	✓		
Environmental Science/Studies	环境科学/环境研究	✓		
Environmental Health	环境卫生	✓		
Entrepreneurship	创业学	✓		
English Language and Literature, General	英语语言文学	✓		
English Composition	英语写作		✓	
Elementary Education and Teaching	基础教育与教学	✓		
Educational Leadership & Administration, General	教育管理		✓	
Education, General	教育学		✓	
Economics, General	经济学	✓		
Drama and Dramatics/Theatre Arts, General	话剧、戏剧/剧场艺术	✓		
Developmental and Child Psychology	发育及儿童心理	✓	✓	
Criminal Justice/Law Enforcement Administration	刑事司法/行政执法	✓	✓	
Counselor Education/School Counseling and Guidance	教育辅导/学校辅导		✓	
Computer and Information Sciences, General	计算机信息科学	✓		
Computer Science	计算机科学	✓	✓	
Computer & Information Sciences & Support Services	电脑与资讯科学及支援服务	✓		
Communications Studies/Speech Communication & Rhetoric	通讯研究	✓	✓	
College Student Counseling and Personnel Services	大学生辅导及个人服务		✓	
Child Development	儿童发育	✓		
Chemistry, General	化学	✓		

INTERNATIONAL SCHOLAR EDUCATION EXCHANGE INSTITUTE

CALIFORNIA, NEW YORK, 北京, 上海, 南京, 长春, 广东

Tel: 818-385-5830

www.iseei.us

contact@iseei.us

INTERNATIONAL SCHOLAR EDUCATION EXCHANGE INSTITUTE

国教文化

Business, Management, Marketing & Related Support Services	商业, 市场相关支持服务	✓		
Business Systems Analysis and Design	商业系统分析设计	✓		
Business System Networking & Telecommunication	商业系统电话电脑网络	✓		
Business Administration/Management	工商管理	✓		
Business Administration & Management, General	工商管理	✓	✓	
Biology/Biological Sciences, General	生物学/生物科学	✓	✓	
Biological and Physical Sciences	生物与物理科学	✓		
Biochemistry	生物化学	✓		
Bilingual, Multilingual, & Multicultural Education	多语种多文化教育		✓	
Behavioral Sciences	行为科学	✓		
Art/Art Studies, General	艺术/美术研究	✓		
Art, General	艺术	✓		
Art Teacher Education	艺术师范教育	✓		
Art History, Criticism and Conservation	艺术史, 艺术鉴赏与艺术品保养	✓		
Art	艺术	✓	✓	
Applied Mathematics, Other	应用数学及相关	✓		
Applied Mathematics	应用数学	✓		
Anthropology	人类学	✓		
American/United States Studies/Civilization	美洲/美国研究	✓		
American Literature (United States)	英美文学(美国)	✓		
American History (United States)	美国史	✓		
American Government and Politics (United States)	美国政府与政治	✓		
American (United States) History	美国史	✓		
Adult Health Nurse/Nursing	成人保健护理	✓		
Adult Development and Aging	成人发展与老龄化	✓		
Accounting	会计	✓		

INTERNATIONAL SCHOLAR EDUCATION EXCHANGE INSTITUTE

国教文化

8.1.4 CSUSB 预计费用

学士

学费/学年（美金）	\$9,450
生活费/学年（美金）	\$11,000
总计费用/学年（美金）	\$20,450

硕士

学费/学年（美金）	\$9,500
生活费/学年（美金）	\$11,000
总计费用/学年（美金）	\$20,500

9 ISEEI 国际人才教育交流学院

INTERNATIONAL SCHOLAR EDUCATION EXCHANGE INSTITUTION (国际人才教育交流学院) 是经美国加州政府注册的提供国际教育交流服务业务的机构。国际人才教育交流学院旨在以促进中美教育交流为己任，凭借着与世界著名的加州大学系统，加州州立大学系统，以及多所著名高校的长期良好合作关系，致力于中美教育交流工作，为中美高校搭建沟通桥梁，建立中美高校教育交流平台，为新世纪中国教育的改革和发展做出贡献。

9.1 国际人才教育交流学院服务

国际人才教育交流学院服务概括：

- 美国留学服务
- 美国学生签证面试培训
- 学生美国学习生活境外服务

9.1.1 美国留学服务

9.1.1.1 正规优质院校资源

对每一所国际人才教育交流学院所推荐的院校进行环境安全、学术学风、师资设备等长期详细的实地考察，是我们对中国学生负责任的第一步。我们所推荐的美国院校，一定是通过国际人才教育交流学院严格的考核，正规，合理，优质的院校，可以为每一位中国学生提供良好的学习环境。

9.1.1.2 成功快速录取

国际人才教育交流学院凭借着本土优势，和美国多所院校有着真正的直接代理协议；由学校专门指定招生人员协助国际人才教育交流学院所推荐的学生申请入学。正因为如此，根据学校校历制度不同，我们可以帮助中国学生，在每一个学期都进行入学申请，而并不仅是一年一次的秋季入学申请；由我们所代理的入学申请，通常在 4 周工作日左右(最长不超过 3 个月)，就能得到学校录取的通知。

9.1.1.3 无需语言成绩

国际人才教育交流学院能够为没有语言成绩（托福、雅思、GRE、GMAT）的高中毕业生、高三在读生、大专生，以及大学生，申请美国大学院校“有条件录取”资格，即大学院校语言学校的录取，和该大学本科/研究生有条件录取资格。学生入学后，根据语言测试结果分级。通过六级的学生可以直接进入学校本科/研究生课程学习，没有通过的学生需要先在大语言学校进行语言培训，语言过关后，无需进行托福考试，既可马上升入本科/研究生课程学习。完成本科/研究生课程之后，将获得该大学本科/研究生学位。

9.1.1.4 奖学金、助学金、社会奖励全面申请

国际人才教育交流学院能够深入详细了解学校所颁发各种奖学金的具体要求，学校所能提供的助学项目，工作机会，以及该校，该州政府，甚至是社会企业对于优秀学生定期所颁发的奖学金项目。对于成绩优秀的中国学生，我们保证能为其申请到奖学金。同时，我们会为每一个在校表现良好，活动积极的学生，建议应该申请的奖学金、助学金项目。

9.1.2 美国学生签证培训

国际人才教育交流学院团队与资深美国本土持牌移民律师事务所合作，对于美国政府移民政策的制定和最新签证动态有着深刻的认知和及时的把握。分析每一位独特的申请人，制定不同的签证计划，完善签证材料，讲解签证原则、技巧，准备签证问题，击破心理弱点，专家英文签证面试模拟实练，最终帮助申请人成功地获取美国签证。

9.1.2.1 签证原则技巧讲解，签证问题准备

国际人才教育交流学院资深签证指导会为学生及家长，分析最新移民政策和签证动态，学生具体情况，帮助学生熟悉美国的语言习惯和思维方式，讲解签证的基本原则，和签证技巧。并且根据学生具体情况，准备相关的英文签证问题与英文回答概要。

9.1.2.2 英文签证面试模拟

在所有准备工作就绪，学生心理状态调适之后，国际人才教育交流学院资深签证指导会跟学生进行一对一的英文签证面试模拟，以帮助学生熟悉面试流程，习惯美语对话，并且以多种表达方式考察学生所准备问答题目，考验学生临场发挥，训练学生以不变应万变的对答技巧。

9.1.3 学生美国学习生活境外服务

当一般中介视学生到达美国为服务的中止时，国际人才教育交流学院却开始对学生提供第二阶段的境外服务。国际人才教育交流学院为中国学生提供的境外服务是贯穿学生境外的学习生活和社会生活，形式灵活多样。通过国际人才教育交流学院的境外服务，能帮助学生用最短的时间适应美国的学习生活，了解美国的人文风俗，融入到美国社会；使得我们的学生家长能真正的放心子女在国外的学习生活，相信即使发生突发事件，国际人才教育交流学院都能及时帮助学生解决问题。

9.1.3.1 学校服务

学生住宿安排服务

INTERNATIONAL SCHOLAR EDUCATION EXCHANGE INSTITUTE

国教文化

学生可以选择居住在学校内的学生宿舍，学校外的公寓，或者是居住在由学校选择的美国居民家中(HomeStay)。国际人才教育交流学院会根据学生不同校址，为学生详细分析学校周围环境，推荐、联系、安排安全的居住场所。

到美接机、送校服务

学生抵达美国机场，是否有可靠的专人接机，是每一位学生和家長在赴美之前考虑最多的问题。国际人才教育交流学院会安排专人准时到机场等候学生，并且将学生送到学校或是住宿地点休息。

学生注册、课程登记服务

国际人才教育交流学院服务部人员，会帮助学生进行入学注册，详细讲解学生所攻读专业所需课程、学分要求，根据学生自身意愿，协助学生进行第一学期课程登记。

9.1.3.2 生活服务

学生保险、证件、电话业务办理服务

根据学生具体要求，国际人才教育交流学院服务部人员会协助学生开通手提电话，办理身份证件，车辆保险等业务；学校学生证件、车辆行驶证件等申请业务。

银行、信用卡业务服务

能够建立起良好的信用记录，对学生在美国社会的生活有着不可忽视的帮助。国际人才教育交流学院为学生讲解美国信用制度，如何建立良好的信用记录，并且协助学生开通银行账户，申请银行借记卡，信用卡等服务。

学生学习生活情况报告服务

秉着对学生负责，对家長负责的专业态度，国际人才教育交流学院在不侵犯学生隐私权的条件下，对学生学习情况，生活状况进行客观全面的了解，并将此情况向家長进行汇报。每月定期，国际人才教育交流学院专门的服务代表会以书面和电话沟通两种形式联系学生家長，汇报学生学习和生活情况。

学生家長热线帮助服务

国际人才教育交流学院开通了学生家長服务热线。因为中美时差原因，中国学生家長可以在中国本地时间凌晨 12 点至下午 1 点钟之间直接打电话到国际人才教育交流学院服务部，咨询相关信息，或是寻求帮助。

紧急翻译帮助

在出现交通事故，法律案件，医疗等紧急突发事件，或者过度紧张的情况下，学生会出现英文语言沟通障碍，使得自己的意思不能够准确表达，或者对方的意思不能够理解。学生可以通过国际人才教育交流学院服务部，寻求紧急翻译帮助，以解决燃眉之急。

9.1.3.3 全面服务

换专业、转学申请服务

当学生志向发生转变，希望转换专业，或者申请攻读第二专业，学生可以通过国际人才教育交流学院中心与校方沟通，进而成功帮助学生转换专业，或者增加第二专业。当学生有了目标的大学，有了理想的专业、有了向往的企业甚至是城市，希望转学，国际人才教育交流学院可以帮助有转学意愿的学生协助办理申请转学的业务。

税务上报业务服务帮助

每一个在美国收入达到一定数额的公民，或者其他国家公民，在法律上，都要求向美国 IRS 部门上报个人所得。按照美国移民法，国际学生在美国允许在校内或校外有条件兼职工作。工资超过一定数额时，需要上报个人所得。国际人才教育交流学院注册会计师团队，会为学生提供税务上报帮助，进而帮助学生合理避税，退税。

信用担保服务

美国是一个非常注重信用记录的国家，在生活等许多方面都需要审核申请者是否具备良好的信用记录。因而，对于刚到美国的学生而言，经常会被因为没有信用记录而遭到拒绝，甚至是需要缴纳巨额的订金来作抵押。对于这种现状，国际人才教育交流学院可以为有需要，符合条件的学生提供信用担保，并且帮助学生尽快建立起信用记录，以便能更好地适应美国社会生活。

紧急事件处理服务

学生刚刚来到美国，难免在学习、生活等习惯上会不适应，也有可能出现一些比如：病痛、车祸等等突发事件；学生因为不熟悉美国法律，或者规定，而不能妥善处理紧急事件。经常发生学生本来没有责任，或者具有某些权力，但是最后却没能合理保护自身利益，经济上得到损失。在这些情况下，学生可以联系国际人才教育交流学院中心服务，寻求帮助；或者是请求国际服务部帮助代表处理相关紧急事件。

10 项目职能

10.1 专业选择

本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目，中国高校将需要与美国高校共同探讨在那些专业领域进行共同教育培养。中国高校需要与美国高校沟通本校在这些专业的现有的课程安排，培养计划与目标；并且根据双方沟通基础，配合修改或增加部分美国高校所要求课程。

10.2 项目申报

中国高校将根据中国教育系统要求，向国家相关部门与机构提出中美高校共同教育 3+1.5 项目申报，并且根据国家要求，配合递交相关文件与材料，通过沟通与工作，最终获得该项目批准实施文件。

10.3 项目考察与审核

在该项目准备时期，中美高校将需要进行双边考察与交流，通过沟通机制，中美高校能够增加了解，建立共同的教育培养目标。在项目进行初期，中美高校也需要派专门教务人员进行教学考察与审核，以确保教学质量达到项目既定要求，学生学习生活状况良好。

10.4 项目招生

根据该项目共识，中国高校将在本校开设本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目班级，择优录取有意向参加该项目的中国学生。中国学校将需要举办相关项目发布会，及配合相关项目宣传，回答学生与家长对于该项目的疑问。

10.5 学生管理

中国高校将对中美高校共同教育 3+1.5 项目班级实行统一管理，指定相关老师负责该项目班级日常管理工作，把握教学进程，了解学生学习情况，并且配合相关机构安排学生美国留学申请，美国签证面试培训等一系列工作。

10.6 英文教学

中国高校将根据项目要求，配合部分相关课程聘用外教采用全英语教学。相关课程设置在大学基本英语，世界历史，社会科学等文科课程。中国高校可自行在中国聘用符合资格的外语教员，也可以采用美国高校的师资教学。

10.7 国际学生赴中学习

中国高校将根据项目招生情况，选择接收一部分美国高校的国际学生来到中国高校项目班级进修相关大学基础课程。根据需要，中国高校为国际学生提供住宿安排，健康保险，以及相关学习生活设施。国际学生在项目班级接受该班级统一管理。

11 结论

国际人才教育交流学院本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目，构架了三赢结构，旨在为学生获得中美两国优质教育开辟新径，为中国高校和美国高校能培养更多国际型人才，开拓教育事业，为中国教育的改革和发展做出贡献。

再次感谢贵校对本科生 3+1.5 中美高校共同教育项目的支持，欢迎贵校提出宝贵意见。